

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2021

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Deutsche Jugend unter Stress

Die deutsche Jugend steht unter Druck. Das ist das Ergebnis einer Jugendstudie. Die Studie wurde in (1) ... Bochum (Nordrhein-Westfalen) durchgeführt. (2) ... 60 Prozent der jungen Deutschen sind Schule und Studium sehr anstrengend. Besonders schwer haben es die Schüler. 70 Prozent der Jugendlichen unter 20 Jahren finden, dass der Leistungsdruck von Jahr zu Jahr größer wird. (3) ... den jungen Schülern zwischen 11 und 14 Jahren machen oft die Eltern Druck. Fast ein Drittel der deutschen Jugendlichen hat auch (4) ... der Freizeit Stress. Viele glauben, dass in der Gesellschaft Leistung wichtiger ist als die Persönlichkeit. Stress und Leistungsdruck gehören also zum Alltag der Jugendlichen.

1. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?
1) dem 2) der 3) das 4) einen 5) —
2. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?
1) Durch 2) Vor 3) Mit 4) An 5) Für
3. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?
1) Zu 2) An 3) Mit 4) Bei 5) Durch
4. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?
1) um 2) über 3) in 4) unter 5) durch

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt des vereinigten Deutschlands. Es (1) ... an der Spree, die in die Havel mündet. Nicht zufällig ist Berlin gerade an dieser Stelle entstanden. Hier kreuzten sich die (2) ... Handelswege vom Süden nach

Norden und vom Westen nach Osten. Sie führten weiter in ferne Länder. Das war vor etwa 800 Jahren. Niemand kann heute genau sagen, woher sein Name stammt. Einige Forscher bringen den Namen Berlin mit dem Wort „Bär“ in Verbindung. Davon zeugt u. a. auch das Stadtwappen, wo eben ein Bär dargestellt ist.

Heute ist Berlin eine der größten deutschen Städte, (3) ... seine Bevölkerung mehr als 3 Millionen zählt. Das ist das bedeutendste Industrie- und Kulturzentrum Deutschlands. Die meisten Touristen, (4) ... nach Berlin kommen, beginnen ihre Stadtrundfahrt mit der Hauptstraße Berlins «Unter den Linden». Das ist die schönste Straße Berlins.

Das Wahrzeichen der Stadt ist das weltberühmte Brandenburger Tor, das schon seit 200 Jahren Berlin schmückt. Ursprünglich (5) ... es «Friedenstor». Der größte Platz Berlins ist der Alexanderplatz oder einfach Alex: So (6) ... er von Berlinern genannt. An diesem Platz befindet sich ein großes Warenhaus, wo man allerlei Dinge sowie Souvenirs kaufen kann.

5. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

- 1) liegst 2) liegen 3) legt 4) liegt 5) liege

6. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

- 1) alten 2) alte 3) altes 4) alter 5) altem

7. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

- 1) darum 2) dass 3) oder 4) weil 5) denn

8. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

- 1) das 2) dass 3) die 4) denn 5) damit

9. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (5)?

- 1) hießen 2) hieß 3) hießt 4) heißen 5) hieße

10. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (6)?

- 1) werden 2) wurden 3) wurdet 4) wurdest 5) wird

11. В каком из предложений необходимо употребить частицу *zu*?

- 1) Ich bleibe hier weiter... sitzen. 2) Karin darf am Sonntag länger... schlafen.
3) Dort hinten ist es erlaubt... parken. 4) Wir hören das Baby... schreien.
5) Felix muss auch am Sonntag... arbeiten.

12. Какое из предложений синонимично исходному?

Wenn das Wetter schlecht ist, gehen die Kinder nicht baden.

- 1) Beim schlechten Wetter gehen die Kinder nicht baden.
2) Wenn die Kinder nicht baden gehen, ist das Wetter schlecht.
3) Beim Baden der Kinder ist das Wetter schlecht.
4) Obwohl das Wetter schlecht ist, gehen die Kinder baden.
5) Das Wetter ist schlecht, denn die Kinder gehen nicht baden.

13. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена ошибка.

Als Rüdiger in die **neun (1)** Klasse ging, **beschloss (2)** er, **den (3)** Englischkurs dreimal **in (4)** der Woche **zu (5)** besuchen.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

14. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена ошибка.

Sein **jüngerer (1)** Sohn **ist (2)** die Schule **vor (3)** einem Jahr beendet und **ist (4)** auf die Technische Universität **gegangen (5)**.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Eis: kalter Genuss an heißen Tagen

Sommer, Sonne und Eis gehören für die meisten Menschen einfach zusammen. Besonders im Sommer, wenn es (1) ... ist, wird Eis sehr gern gegessen. Aber auch in den anderen Jahreszeiten isst man Eis gern. In Österreich (2) ... man jährlich 7,1 Liter Eis pro Person. Die Deutschen essen 8,5 Kilogramm Eis pro Jahr. Eis hat eine lange Geschichte und Tradition: Schon die Chinesen haben vor etwa 4000 Jahren Eis (3) Dafür haben sie Schnee mit Milch und Früchten vermischt. Auch die alten Griechen kannten diese eisige Süßspeise. Heutzutage produziert man Eis aus Milch, Ei, verschiedenen Zuckerarten, Honig, Trinkwasser, Früchten, Butter, Pflanzenfetten, Aromen und anderen Zutaten. Abhängig von der Sorte und dem (4) ... verwendet man auch Zutaten wie Kakao, Kaffee, Nüsse, Nugat oder Rosinen. Dazu kommen verschiedene (5) Wenn man Eis in Maßen genießt, bekommt man keine Probleme mit der (6) Man darf Eis nicht zu schnell essen, denn es kann bei manchen Menschen zu Kopfschmerzen führen.

15. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

- 1) hell 2) kalt 3) lang 4) schnell 5) heiß

16. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

- 1) verkauft 2) gibt 3) schenkt 4) findet 5) trinkt

17. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

- 1) gestellt 2) hergestellt 3) ausgestellt 4) bestellt 5) angestellt

18. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

- 1) Geschmack 2) Gehör 3) Gesang 4) Menge 5) Gerücht

19. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (5)?

- 1) Farbstifte 2) Färbtische 3) Farbstoffe 4) Farbtiefen
5) Farbzeichen

20. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (6)?

- 1) Kopf 2) Körper 3) Schmerzen 4) Immunsystem
5) Gesundheit

21. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге двух собеседников.

- A. Ich mich auch, tschüs!
B. Das ist eine gute Idee. Dann bis Samstag, ich freue mich.
C. Danke gut, und dir?
D. Mir geht es auch gut. David, wollen wir am Samstag zum See fahren und dort ein Picknick machen?
E. Hallo, David. Wie geht's?
F. Hallo, Peter, hier ist David.

- 1) FADCBE 2) AFEDBC 3) FECDBA 4) FEABCD
5) FEBADC

22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

Situation	Replik
A. Man beantwortet eine Frage nach dem Wetter.	1 — Ich bin nicht sicher, dass er heute kommt.
B. Man äußert Zweifel.	2 — Es ist ziemlich warm.
C. Man sagt, dass der Zug nach Berlin schon da ist.	3 — Wer fehlt heute?
D. Man fragt, ob alle da.	4 — Ja, er ist pünktlich angekommen.

- 1) A3B2C1D4 2) A2B1C4D3 3) A1B2C3D4 4) A2B3C1D4
5) A2B4C3D1

23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.

Gehst du oft ins Kino? — ...

- 1) Dort läuft jetzt ein amerikanischer Horrorfilm.
2) Ja, ich habe ein neues Fahrrad. 3) Nein, nicht heute.
4) Doch, recht oft. 5) Nein, eigentlich nicht!

24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... — Doch, aber nicht heute.

- 1) Willst du nicht schwimmen gehen? 2) Wann willst du schwimmen gehen?
3) Gehst du schwimmen? 4) Mit wem gehst du schwimmen?
5) Macht Schwimmen gesund?

Das Problem mit den guten Noten

I. Wegen der vielen Bewerber nehmen die Universitäten die Absolventen mit den besten Abiturnoten. Doch noch nie gab es in Deutschland so viele Einser-Abiture wie heute. Daher verlangen die Universitäten immer bessere Noten.

II. In Deutschland kann man studieren, wenn man das Abitur gemacht hat. Bei beliebten Studiengängen, wiez. B. Psychologie, gibt es aber mehr Bewerber als freie Plätze, so werden nicht alle aufgenommen. Diese Fächer haben dann einen so genannten Numerus clausus, durch den ein bestimmter Notendurchschnitt vorgeschrieben wird. Nicht überall ist der Numerus clausus derselbe — das bedeutet: Wenn man bereit ist, für das Studium in eine andere Stadt zu ziehen, deren Uni weniger Bewerber hat, so ist die Chance höher.

III. In den letzten Jahren sind die Abiturnoten der deutschen Schüler jedoch immer besser geworden. Darum steigen auch die Numerus clausus. **Eine der Erklärungen für die verbesserten Noten liegt im Unterricht selbst, ... deutlich variabler und schülerorientierter geworden ist.**

IV. Um bestmögliche Chancen auf einen Studienplatz zu haben, bewarben sich die meisten Abiturienten an mehreren Universitäten. Dadurch gibt es bei den Fächern zunächst einen großen Andrang. Die tatsächlichen Einschreibungszahlen sind aber viel niedriger. Ein Extrembeispiel ist der Studiengang Psychologie an der Universität Bonn: Auf die 90 verfügbaren Studienplätze haben sich 6000 Studienanfänger beworben.

V. Für Volkmar Gieselmann, Prorektor für Studium, Lehre und Studienreform an der Universität Bonn, ist deshalb die Abiturnote weiterhin das wichtigste Kriterium zur Studiumzulassung. Er erklärt: «Es ist völlig undenkbar, alle Bewerber zum Interview einzuladen. Da kann man nur mithilfe der Abiturnote die zukünftigen Studenten auswählen».

VI. Um in der Masse der sehr guten Abiturienten aufzufallen, muss man besondere Qualifikationen bei der Bewerbung vorzeigen, glaubt Bildungsforscher Axel Plünnecke. Er sagt: «Dann werden außeruniversitäres Engagement und Praktika im Ausland wichtiger». Laut Plünnecke haben manche Schüler dadurch jedoch einen Nachteil, dass sie sich zum Beispiel Auslandsaufenthalte finanziell nicht leisten können.

25. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Wovon handelt der Text?

- 1) Von den Mängeln des deutschen Ausbildungssystems.
- 2) Vom Schulunterricht in einer Berufsschule.
- 3) Von den Problemen der Jugendlichen bei der Berufswahl in armen Ländern.
- 4) Von der wachsenden Zahl der Abiturienten mit guten Noten in Deutschland.

26. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Ein Studienfach mit einem Numerus clausus bedeutet: ...

- 1) Man wird nur dann aufgenommen, wenn man mehrere Praktika im Ausland gemacht hat.
- 2) Nicht jeder Bewerber bekommt einen Studienplatz.
- 3) Dieses Fach ist besonders schwer.
- 4) Man muss alle Bewerber zum Interview einladen.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Prorektor Volkmar Gieselmann glaubt, dass ...

- 1) man alle Studienbewerber zu einem Interview einladen muss.
- 2) man alle Studienbewerber aufnehmen muss.
- 3) man die Bewerber anhand der Abiturnote auch weiter auswählen muss.
- 4) es keine Zulassungskriterien mehr geben soll.

28. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Axel Plünnecke meint, dass ...

- 1) zukünftige Studenten keine besonderen Qualifikationen brauchen.
- 2) auch schlechte Schüler gute Noten bekommen können.
- 3) sich viele Abiturienten das Studium finanziell nicht leisten können.
- 4) zusätzliche Erfahrungen der Bewerber bei der Auswahl helfen.

29. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце III частей предложения.

- 1) das
- 2) der
- 3) die
- 4) den

30. К какому слову в абзаце VI относится выделенное местоимение *sie*?

- 1) Nachteil 2) Praktika 3) Plünnecke 4) Schüler

31. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.
In drei Wochen beginnt der Computerkurs. Nimmst du auch ... (в нем) teil?

32. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.

Die Zugspitze ist der ... (самая высокая (hoch)) Gipfel Deutschlands.

Viele Deutsche essen schon um 12 Uhr zu Mittag. Das finde ich seltsam. In meinem Heimatland ist das anders. In Spanien isst man normalerweise erst um 14 oder 15 Uhr zu Mittag. Als ich nach Deutschland umgezogen (1) ... **SEIN**, konnte ich mich an (2) ... **DAS** Essen so früh nicht gewöhnen. Jetzt finde ich ganz normal um 12 Uhr (3) ... **EIN** Teller Suppe zu essen und um 15 eine Tasse Kaffee zu trinken.

33. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

34. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

35. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Das Sandwich

Das Sandwich ist eine (1) ... **ERFINDEN** des 19. Jahrhunderts. Sir John Montagu, der vierte Fürst von Sandwich, war ein (2) ... **SPIELEN**. Er spielte Karten leidenschaftlich, ohne das Spiel zum Essen zu unterbrechen. Deshalb machte der (3) ... **FLEIB** Koch ihm Wurst oder Käse zwischen zwei Weißbrotscheiben, damit sein Herr die Karten mit Fett nicht verschmutzte.

36. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

37. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

38. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Berlinale

Film, veranstalten, zeigen, man, es, jährlich, um, deutsch, Journalist, können

Seit 1951 finden (1) ... im Februar die Internationalen Filmfestspiele Berlin statt. Nach dem Treffen von Cannes ist die Berlinale das zweitgrößte Filmfestival in der Welt und «das Schaufenster» des (2) ... Films. Im Zentrum Berlins, rund um den Potsdamer Platz, herrschen dann zwei Wochen lang Kunst, Glamour, Party und Geschäft. Etwa 430 000 Kinobesucher und 19 000 Fachbesucher (3) ... jedes Jahr die Berlinale erleben. Das sind Filmstars, Filmproduzenten, Filmverleiher, Käufer, Finanziers und (4) Der Höhepunkt einer jeden Berlinale ist die Verleihung des «Bären» — des Hauptpreises des Festivals — durch eine internationale Jury. Um diesen Preis bewerben sich (5) ... aus der ganzen Welt.

Neben dem Wettbewerb (6) ... die Berlinale unter anderem ein Kinderfilmfest, ein Forum für den deutschen Film und ein internationales Forum des Jungen Films. Außerdem gibt (7) ... eine Retrospektive, die sich dem Lebenswerk einer großen Filmpersönlichkeit widmet. Insgesamt werden hier jährlich etwa 400 kinematographische Werke (8) Seit 2003 lädt (9) ... jedes Jahr etwa 350 junge Filmtalente aus aller Welt zur Berlinale ein. Hier geht es (10) ... die Vermittlung von Know-how und den Ideenaustausch.

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

41. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

42. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

43. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

44. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

45. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

46. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

47. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

48. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.